ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

1. Познакомить студентов со строением и механизмами функционирования органов, систем органов, а также организма человека в целом и в возрастном аспекте, взаимодействия органов и систем в организме, а также с внешней средой.
2. Привитие конкретных навыков и умений, которые позволяют специалисту по безопасности жизнедеятельности осуществлять контроль функционального состояния организма человека в разных условиях и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Б1.О.03.03) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 1 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Выпуск учебных СМИ», «Телевидение», «Профессионально-творческий практикум», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики», «Психология журналистики» и другие.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности.» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные З^словия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8. L анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте: предлагает мероприятия по прсдотвра щению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. **Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь чрезвычайных ситуациях. **Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

УК-10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма. коррупционном}' поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основные способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной	*Знать:* основные способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. *Уметь:* формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. *Владеть:* навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Текеев А-Мурат А-Ю, д-р мед. наук, профессор.